## Os 10 melhores de cada categoria foram selecionados!





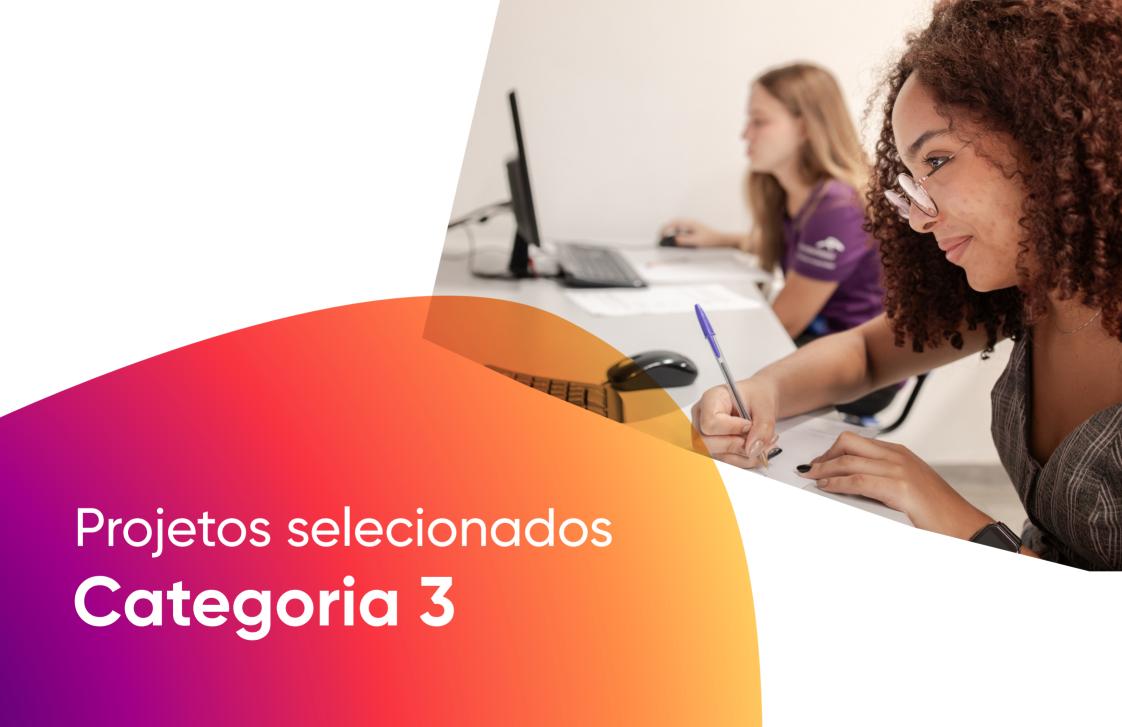
Educador (a) responsável	Turma	Título do Projeto	Localidade
Ana Beatriz Vieira	Educação Infantil (crianças a partir de 4 anos)	Menos tralha, mais tainha!	São Francisco do Sul - Santa Catarina (SC)
Andreia Cristina Torres De Sousa	Educação Infantil (crianças a partir de 4 anos)	Gotinha mágica na horta	Piracicaba - São Paulo (SP)
Anna Gabriella de Moraes Alvarenga	1° ano do Ensino Fundamental	Saberes da terra: alimentos e remédios do quintal	Resende - Rio de Janeiro (RJ)
Cassiana Patricia Reatto	Educação Infantil (crianças a partir de 4 anos)	A Arte de criar, reciclar e brincar.	Piracicaba – São Paulo (SP)
Isabela Kania Krudes da Silva	2° ano do Ensino Fundamental	Da nascente ao coração, pulsa a tradição.	São Francisco do Sul - Santa Catarina (SC)
Letícia Godinho Silva	1° ano do Ensino Fundamental	Cores da Nossa Terra: Desenvolvendo um protótipo de bairro e escola sustentáveis a partir de tintas de solo, tintas naturais e bioconstruções.	Piracicaba - São Paulo (SP)
Luzinete Maria Macieira Ribeiro	Educação Infantil (crianças a partir de 4 anos)	Ser-mente: Saberes da Terra em Mãos Pequenas.	João Monlevade - Minas Gerais (MG)
Pâmela Caroline Pereira	Educação Infantil (crianças a partir de 4 anos)	Tata e crianças pequenas em: o mistério por trás do brilho do lago.	Piracicaba – São Paulo (SP)

Educador (a) responsável	Turma	Título do Projeto	Localidade
Priscila Cristina Bressanini	2° ano do Ensino Fundamental	Guerreiros Do Mangue: Saberes Locais e Inovação Pela Sociobiodiversidade	São Francisco do Sul - Santa Catarina (SC)
Sabrina Aparecida Pereira	Educação Infantil (crianças a partir de 4 anos)	Agricultura familiar em festa: Conhecimento tradicional e Educação STEAM na preservação da sociobiodiversidade.	Varginha – Minas Gerais (MG)



Educador (a) responsável	Turma	Título do Projeto	Localidade
Bruno Jorge Batista Dos Santos	8° ano do Ensino Fundamental	Ciência Cidadă, Saberes Tradicionais e o potencial da Meliponicultura Escolar "Uma ação para a Restauração Ecológica"	Volta Redonda - Rio de Janeiro (RJ)
Icaro Carvalho De Sousa	9° ano do Ensino Fundamental	Babaçu: Ciência, Cultura e Sustentabilidade.	Imperatriz - Maranhão (MA)
Kamila Freitas Sathler Fraga	7° ano do Ensino Fundamental	Manguezal: biodiversidade, saberes e sustentabilidade.	Vitória - Espírito Santo (ES)
Laís Cristina de Almeida	4° ano do Ensino Fundamental	Várzea Viva: Histórias, ciências e memórias das águas.	Contagem - Minas Gerais (MG)
Lucimar Rocha Gazaniga da Costa	5° ano do Ensino Fundamental	Cultivar para regenerar: integrando saberes indígenas no cultivo regenerativo de aipim e ervas medicinais para fortalecer a biodiversidade local.	Brusque - Santa Catarina (SC)
Marcos Cabral de Melo	8° ano do Ensino Fundamental	Impressões Botânicas: a natureza a partir da memória afetiva dos moradores do bairro Jardim das Alterosas, Betim, MG.	Betim - Minas Gerais (MG)
Mirian Cristina Stenico	5° ano do Ensino Fundamental	Raízes Vivas de Piracicaba: Cultura Africana, Biodiversidade e o Amanhã Sustentável.	Piracicaba – São Paulo (SP)
Núbia da Costa Pantoja	8° ano do Ensino Fundamental	YASAÍ – Tijolo Sustentável com caroços de açaí.	Manaus - Amazonas (AM)

Educador (a) responsável	Turma	Título do Projeto	Localidade
Rayane Ferreira Soares	9° ano do Ensino Fundamental	Filtração Ecológica com Casca de Juazeiro (Ziziphus joazeiro): Saberes Tradicionais e Tecnologia Digital como Estratégias Acessíveis para a Melhoria da Água no Sertão Nordestino.	Monsenhor Tabosa – Ceará (CE)
Thaini Maiara Pereira Alves	6° ano do Ensino Fundamental	Observatório da Estiagem STEAM: Conectando Saberes Ancestrais e Tecnologias na Sociobiodiversidade Amazônica.	Manaus – Amazonas (AM)



Educador (a) responsável	Turma	Título do Projeto	Localidade
Alef Bruno dos Santos	3° série do Ensino Médio	Tecendo Saberes: Inspirações Tradicionais para Soluções Sustentáveis na Captação e Tratamento da Água da Chuva.	Caraúbas - Paraíba (PB)
Alyne Pereira de Oliveira Ribeiro	1° série do Ensino Médio	Produção de blends plantáveis a partir do reaproveitamento de resíduos escolares reutilizáveis: uma proposta de ensino com base em Aprendizagem Baseada em Projeto (ABP) para alunos do Ensino Médio da cidade de Manaus.	Manaus - Amazonas (AM)
Ana Luiza da Silva Rezende Guanais	3° série do Ensino Médio	Sistema Sustentável de reuso de águas cinzas com círculo de bananeira e monitoramento por Arduino: uma abordagem STEAM na comunidade rural do Rogante, Santa Bárbara-BA.	Santa Bárbara - Bahia (BA)
Andreia Ferreira da Silva	1° série do Ensino Médio	Protótipos de Transportes Fluviais Solares para a Amazônia.	Manaus – Amazonas (AM)
Cintia Gasbarro de Paula	3°série do Ensino Médio	Calculadora de Impacto Agro – Tecnologia para transformar práticas agrícolas e preservar o futuro.	Curvelo - Minas Gerais (MG)
Felipe Pessoa da Silva	2°série do Ensino Médio	Manguezais Vivos: Onde Ciência e Comunidade se Encontram.	Paulista – Pernambuco (PE)
Karla Pedroza Oliveira	1° série do Ensino Médio	Do Sertão brota a vida: Sementes da Sociobiodiversidade na Caatinga.	Jequié – Bahia (BA)
Livya Brabo Barbosa Martins	1° série do Ensino Médio	Missão Cerrado-Aéreo: Engenharia e Tecnologia para uma Convivência Inteligente e Sustentável.	Palmas – Tocantins (TO)

Educador (a) responsável	Turma	Título do Projeto	Localidade
Pedro Ivo Gaudêncio de Oliveira	1°série do Ensino Médio	Hidro Verde Alvino - Plantando nas alturas.	Mateus Leme - Minas Gerais (MG)
Raifran Abidimar de Castro	1° série do Ensino Médio	Design Thinking e Gamificação aplicados à problematização e elaboração de propostas de valorização das comunidades em Reservas Extrativistas sul maranhenses.	Açailândia – Maranhão (MA)



Fundação ArcelorMittal



## Tema do ano:

Sociobiodiversidade

**Culturas vivas** 

Comunidades sustentáveis

